



Candidatura N. 6142
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	'VILLANOVA MONDOVI'
Codice meccanografico	CNIC812005
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	CORSO MARCONI 37
Provincia	CN
Comune	Villanova Mondovi'
CAP	12089
Telefono	0174699101
E-mail	CNIC812005@istruzione.it
Sito web	icvillanovamondovi.gov.it
Numero alunni	1042
Plessi	CNA812012 - FRABOSA SOPRANA-CAPOLUOGO CNA812023 - VILLANOVA MONDOVI'-CAPOLUOGO CNA812034 - FRABOSA SOTTANA CNA812045 - MONASTERO DI VASCO-CAPOLUOGO CNE812017 - FRABOSA SOPRANA - CAPOLUOGO CNE812028 - FRABOSA SOTTANA - CAPOL. CNE812039 - ROCCAFORTE MONDOVI'- CAPOL. CNE81204A - VILLANOVA MONDOVI' - CAPOLUOGO CNE81205B - VILLANOVA M. FRAZ. BRANZOLA CNE81206C - VILLANOVA M. - FRAZ. PASCO CNE81207D - MONASTERO DI VASCO CNMM812016 - VILLANOVA MONDOVI'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Webmail Materiali didattici online
-----------------------------------	---

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

Fornitore della connettività	INFORMATICA SYSTEM S.R.L. VICOFORTE MONDOVI'
Estremi del contratto	PROT.N. 4735/C22 DEL 27.10.2012 +

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione CNA812012 FRABOSA SOPRANA-CAPOLUOGO VIA ROMA 15

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	1	0	1	0	0	0	1	1	5
Di cui dotati di connessione	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	0	1	0	1	0	0	0	1	1	4

Rilevazione stato connessione CNA812023 VILLANOVA MONDOVI'-CAPOLUOGO CORSO MARCONI

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	2	0	1	0	0	0	0	1	9
Di cui dotati di connessione	5	2	0	1	0	0	0	0	0	8
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

Rilevazione stato connessione **CNA812034 FRABOSA SOTTANA VIA IV NOVEMBRE 62**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	2	0	1	1	0	0	0	1	6
Di cui dotati di connessione	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	0	2	0	1	1	0	0	0	1	5

Rilevazione stato connessione **CNA812045 MONASTERO DI VASCO-CAPOLUOGO STRADA PER ROAPIANA 5**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	1	0	1	0	0	0	0	1	4
Di cui dotati di connessione	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2

Rilevazione stato connessione **CNEE812017 FRABOSA SOPRANA - CAPOLUOGO PIAZZA MUNICIPIO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	2	0	0	1	0	0	0	0	5
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	2	2	0	0	1	0	0	0	0	5

Rilevazione stato connessione **CNEE812028 FRABOSA SOTTANA - CAPOL. VIA IV NOVEMBRE 62**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	1	0	0	1	0	0	0	1	6
Di cui dotati di connessione	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Per cui si richiede una connessione	0	1	0	0	1	0	0	0	1	3

Rilevazione stato connessione **CNEE812039 ROCCAFORTE MONDOVI'- CAPOL. PIAZZA MONS. EULA**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	1	0	0	1	0	0	0	1	8
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	5	1	0	0	1	0	0	0	1	8

Rilevazione stato connessione **CNEE81204A VILLANOVA MONDOVI' - CAPOLUOGO CORSO MARCONI 37**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	10	4	0	0	1	0	0	0	1	16
Di cui dotati di connessione	10	4	0	0	0	0	0	0	0	14
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2

Rilevazione stato connessione **CNEE81205B VILLANOVA M. FRAZ. BRANZOLA VIA PIANFEI 67**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	1	0	0	1	0	0	0	1	8
Di cui dotati di connessione	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Per cui si richiede una connessione	0	1	0	0	1	0	0	0	1	3

Rilevazione stato connessione **CNEE81206C VILLANOVA M. - FRAZ. PASCO V. DON MONDINO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	2	0	0	1	0	0	0	1	9
Di cui dotati di connessione	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Per cui si richiede una connessione	0	2	0	0	1	0	0	0	1	4

Rilevazione stato connessione **CNEE81207D MONASTERO DI VASCO STRADA PER ROAPIANA 5**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	2	0	0	0	0	1	0	1	9
Di cui dotati di connessione	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Per cui si richiede una connessione	0	2	0	0	0	0	1	0	1	4

Rilevazione stato connessione **CNMM812016 VILLANOVA MONDOVI' CORSO MARCONI N. 37**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	15	4	6	0	1	0	1	0	1	28
Di cui dotati di connessione	15	4	6	0	0	0	1	0	0	26
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	58	23	6	4	8	0	2	1	11	113
Di cui dotati di connessione	51	11	6	1	0	0	1	0	0	70
% Presenza	87,9%	47,8%	100,0%	25,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	61,9%
Per cui si richiede una connessione	7	12	0	3	8	0	1	1	11	43
% Incremento	12,1%	52,2%	0,0%	75,0%	100,0%	0,0%	50,0%	100,0%	100,0%	38,1%
Dotati di connessione dopo l'intervento	58	23	6	4	8	0	2	1	11	113
% copertura dopo intervento	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'VILLANOVA MONDOVI' (CNIC812005)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 6142 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	Realizzazione dell'infrastruttura dei punti di accesso Wi-Fi	€ 18.500,00	€ 18.125,78
	TOTALE FORNITURE		€ 18.125,78

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	I- Generation
Descrizione progetto	<p>Il progetto didattico che si vuole avviare mediante il potenziamento della rete wireless si articola in due direzioni diverse ma sinergiche : è definibile come 'didattica aumentata' e nasce dalla consapevolezza che la didattica oggi non possa prescindere dai processi cognitivi e dalle abilità pregresse proprie dei 'nativi digitali'. La didattica aumentata trova il suo spazio appunto nella 'realtà aumentata' che potremmo definire come un ulteriore sviluppo della realtà virtuale : la scuola, intesa come ambiente fisico con le sue classi, i laboratori, i suoi tradizionali ambienti di apprendimento acquisirà valenze e proprietà 'smart' poiché ogni elemento o componente materiale all'interno di una classe potrà essere collegato a diversi contenuti virtuali.</p> <p>La logica è quella di trasferire oggetti e componenti dal mondo virtuale a quello fisico : in tal modo si crea uno spazio ibrido di mixed reality, 'aumentato' con nuove qualità e caratteristiche informative multimodali. Tale commistione si ottiene attraverso l'uso di particolari 'marcatori' (semplici cornici in cui si collocano immagini appositamente scelte) : la cornice può essere posizionata in qualsiasi punto dell'ambiente reale, dopodiché è sufficiente guardarla con una webcam o la telecamera di uno smartphone o tablet in cui sia attivo un particolare software (BuildAr pro o Metaio Creator), per far apparire ciò che il docente ha virtualmente nascosto e renderlo atto all'interazione. Con la didattica aumentata si arriva a delocalizzare l'attività formativa dall'ambiente fisico specifico deputato all'apprendimento : ogni luogo può essere dotato di valenze didattiche esclusive, in cui lo studente può diventare un attivo ricercatore e può realmente imparare facendo, esplorando e scoprendo. Attraverso la costruzione di questi sentieri reali e virtuali di apprendimento si ritiene di poter conseguire i seguenti obiettivi :</p> <ul style="list-style-type: none">_ offrire contesti di apprendimento ibridi unici e modulabili ;_ stimolare un apprendimento attivo, dinamico e per scoperta, che contenga anche aspetti ludici;_ personalizzare percorsi di mixed reality modulati sui diversi stili di apprendimento;_ inserire elementi cinestetici durante le fasi di apprendimento, in una sorta di 'imparare muovendosi' ;_ favorire forme diversificate di cooperative learning ;_ aumentare l'aspetto motivazionale : la sorpresa continua che si cela dietro i marcatori della realtà aumentata rappresenta ciò che Prensky definisce il cambio di passo richiesto dai nativi digitali per mantenere alta l'attenzione, la curiosità ed il desiderio di apprendere . <p>I risultati attesi si possono così enucleare :</p> <ul style="list-style-type: none">_ Sensibile riduzione di fenomeni di insofferenza alle consegne ed in generale alla prassi didattica ._ Incremento di successo negli esiti scolastici da parte di alunni BES._ attivazione e diffusione tra il corpo docente di buone pratiche ,materiali didattici, sitografie..._ partecipazione alla noosfera, intesa come insieme delle conoscenze frutto delle interazioni e del pensiero collettivo . <p>Considerato inoltre che il territorio che afferisce a questo istituto è piuttosto vasto ed il comprensivo si articola in 12 plessi tre dei quali collocati in area montana, si intende realizzare collegamenti in streaming, sia per gli incontri collegiali, che per le lezioni. In particolare si potrebbero estendere le attività didattiche che richiedono personale specialistico (inglese, religione, ed. artistica e musicale) a più classi che in contemporanea potrebbero assistere e partecipare alla lezione condotta in altri plessi da personale esperto . Si potrebbero così ottimizzare le risorse professionali presenti nell'istituto e garantire anche ai plessi di montagna la fruizione delle attività proposte nel capoluogo avviando così alle difficoltà di spostamento dei docenti in particolare durante i mesi invernali. Le finalità che si ritiene di perseguire possono essere così enucleate :</p> <ul style="list-style-type: none">_ Garantire omogeneità ed equità dell'offerta formativa tra i plessi;- Favorire la partecipazioni ad attività collegiali e formative da parte dei docenti ed alunni dei plessi montani;-Ottimizzare la fruizione delle risorse professionali dell'istituto, con particolare riferimento alle docenti specialiste.- Favorire le occasioni di incontro ed interazione tra docenti- Favorire una didattica inclusiva orientata agli interventi per fasce di livello <p>• IMPATTO DEL PROGETTO SULLA STRUTTURA SCOLASTICA</p> <p>L'impianto che si intende realizzare non andrà a modificare la struttura degli edifici e non prevede alcuna modifica strutturale dell'impianto elettrico, gli Access Point verranno installati in modo da garantire una copertura omogenea, verranno alimentati in modalità PoE e saranno connessi al centro stella da apposito cavo di rete. Il cablaggio necessario all'installazione degli Access Point sarà realizzato con cavo di rete in rame tipo UTP</p>

secondo le normative vigenti relative alla sicurezza negli ambienti.

• **UTILIZZO DELLE POTENZIALITÀ OFFERTE DALLE INFRASTRUTTURE DI RETE PRESENTI SUL TERRITORIO**

L'infrastruttura che si intende realizzare prevede apparati e software di gestione degli accessi che potranno interfacciarsi con i sistemi di rete presenti sul territorio.

• **LIVELLO DI COPERTURA CHE SI INTENDE REALIZZARE**

Con l'attuazione del progetto si otterrà una copertura del 100% dei plessi destinatari del progetto, compresa la biblioteca, la palestra, l'auditorium e le aree comuni.

• **PUNTI CARDINE DEL PROGETTO**

Il progetto prevede la creazione di una rete WiFi protetta di tipo professionale, in grado di garantire la connettività anche per le future "Classi Digitali" che si andranno a realizzare con le successive implementazioni infrastrutturali per l'innovazione tecnologica. Le attività previste nei plessi oggetto dell'intervento sono le seguenti :

Realizzazione della rete LAN/WAN (cablaggio rete LAN ed apparati di connessione/controllo mediante la creazione di un centro stella, Access Point) dei 6 plessi interessati per un totale di 17 Access Point così suddivisi:

o Scuola Primaria Villanova Mondovì 3 A.P.

o Scuola Secondaria I° Grado Villanova di Mondovì 4 A.P. a completamento della copertura esistente

o Scuola Infanzia Frabosa Soprana 1 A.P.

o Scuola Primaria Frabosa Soprana 3 A.P.

o Scuola Primaria Roccaforte di Mondovì 3 A.P.

o Scuola Primaria Madonna del Pasco 3 A.P.

Sistema di management degli Access Point centralizzato

Implementazione di un sistema di autenticazione degli accessi centralizzato tramite un portale di accreditamento con la possibilità di gestione della tipologia di utenti

Sistema di web filtering e content filtering

Nello specifico il progetto prevede :

• **CABLAGGI ED APPARATI:** cablaggio strutturato con collegamento al centro stella ed introduzione di nuovi apparati (armadi rack, switch, routerboard, etc.).

• **APPARATI WI-FI PROFESSIONALI PER RETI DI TIPO CAMPUS:** utilizzo di prodotti WiFi di ultima generazione e di tipo professionale. Il sistema creato con questi apparati Wi-Fi combina le prestazioni di classe carrier, una scalabilità illimitata ed un potente e completo software di un controllo centralizzato. Per garantire la migliore copertura wireless, gli Access Point sono in grado scambiarsi informazioni minimizzando le interferenze ed ottimizzando la potenza (riducendo le emissioni).

• **SISTEMA DI MANAGEMENT DEGLI ACCESS POINT CENTRALIZZATO:** gestione degli apparati radio effettuata accedendo in modo sicuro al software di gestione dedicato che permette il management ed il controllo real time di tutti gli Access Point.

• **CAPTIVE PORTAL:** sistema di gestione degli utenti che permette la creazione di un database con nome utente e password diversificati per ogni utente.

• **SISTEMA DI WEB FILTERING:** personal computer di gestione adeguatamente configurato per il controllo della navigazione Internet.

• **ATTIVITÀ DI CONFIGURAZIONE APPARATI:** installazione e configurazione Access Point - installazione e configurazione routerboard - installazione e configurazione sistema di management A.P.- configurazione rete wireless - installazione, configurazione e attivazione captive portal

• **ALTRO MATERIALE:** personal computer

•

ELENCO MATERIALE - (descrizione completa)

N. 01 CABLAGGIO STRUTTURATO PER COLLEGAMENTO N.17 A. P.

Realizzazione di punto rete dati, placca e frutto RJ45 categoria 6 secondo lo standard EIA/TIA 568-B.2-1. Cavo di rete in rame tipo UTP cat. 6 100 Ohm/250Mhz/4x2x0,58 mm (AWG23) con guaina esterna avente caratteristica LSZH (Zero emissione di alogeni in caso di incendio) secondo le normative vigenti relative alla sicurezza negli ambienti .Il punto rete viene derivato dal centro stella di piano.

N. 17 ACCESS POINT PROFESSIONALE

Standard 802.11 a/b/g/n – POE – Frequenza 2,4 Ghz – per coperture wi-fi strutturate
In grado di comunicare tra loro per uniformare la copertura
In grado di supportare almeno 128 client simultanei

N. 07 ROUTERBOARD ALIMENTAZIONE A.P.

N.05 porte 10/100 Mbps – POE – Memoria 32 MB – N.03 porte per alimentazione AP

N. 01 ROUTERBOARD GESTIONE A.P. PLUS

CPU PowerPC P2020 dual core 1066MHz – Memoria 2 GB
– 13 porte 10/100/1000 Mbps – porta seriale

N. 04 SWITCH 16P 10/100/1000

16 porte - Velocità 10/100/1000 – Montabile a rack

N. 03 ARMADIO RACK 6U

Completo di barra di alimentazione ed accessori

N. 04 SISTEMA DI MANAGEMENT DEGLI A.P. CENTRALIZZATO

Gestione degli apparati radio effettuata accedendo in modo sicuro al software di gestione dedicato che permette il management ed il controllo real time di tutti gli Access Point.

N. 01 CAPTIVE PORTAL

Sistema di gestione degli utenti che permette la creazione di un database con nome utente e password diversificati per ogni utente.

N. 05 PERSONAL COMPUTER DI WEB FILTERING E CONTENT FILTERING

Case Midi Tower con N.02 USB 2.0 frontali, N.01 uscita cuffia frontale, N.01 ingresso microfono frontale - Alimentatore da 500 W - Processore Intel Pentium Dual Core G3450 3.4 GHz - Ram 4 GB DDR3 1600 MHz - HDD SATAIII 500 GB - Masterizzatore DVD+RW Dual Layer - Slot:1xPCIEx16, 2xPCIEx1 - Scheda Audio Integrata - N.02 Schede di rete Gigabit - Interfacce:2xPS/2, 1xVGA, 1xDVI-D, 1xHDMI, 2xLAN(RJ45), 2xUSB 3.0, 4xUSB 2.0, 3xAudio jack(s) - Tastiera e Mouse - Certificazione CE.
software endian community.

N. 05 NOTEBOOK PROFESSIONALE PER IL MANAGEMENT DEGLI A.P.

Cpu Intel Core i3-4005U 1.7 GHz - Ram 4096 MB DDR3 RAM (1600 MHz) - HDD 500 GB - DVD SuperMulti (reader/writer) - Display 15.6' LED 16:9 (HD) Anti-Glare - Risoluzione 1366x768 Scheda audio integrata - Scheda di rete integrata Gigabit - Wireless LAN - Webcam integrata (HD) Bluetooth 4.0 - Slot Memory Card (SD, SDHC, SDXC) - Interfacce: audio IN, audio OUT, 4 USB (di cui 3 USB 3.0), VGA, HDMI - Sistema Operativo Win7 Pro 64bit preinstallato e licenza Win8.1 Pro Certificazioni: CE certification according to EU Directives 89/336/EEC

(EMC) and 06/95/EC (Product safety), Ergonomics ISO9241 (GS mark) , Product safety IEC60950, EN60950, Electromagn. Compatibility EN55022/B, EN55024, EN61000-3-2/3).

INSTALLAZIONE E CONFIGURAZIONE ACCESS POINT
INSTALLAZIONE E CONFIGURAZIONE RETE WIRELESS
CONFIGURAZIONE E ATTIVAZIONE CAPTIVE PORTAL
INSTALLAZIONE E CONFIGURAZIONE SISTEMA WEB FILTERING

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Si ritiene di poter conseguire i seguenti obiettivi :

- _ offrire contesti di apprendimento ibridi unici e modulabili ;
- _ stimolare un apprendimento attivo, dinamico e per scoperta, che contenga anche aspetti ludici;
- _ personalizzare percorsi di mixed reality modulati sui diversi stili di apprendimento;
- _ inserire elementi cinestetici durante le fasi di apprendimento, in una sorta di 'imparare muovendosi' ;
- _ favorire forme diversificate di cooperative learning ;
- _ aumentare l'aspetto motivazionale : la sorpresa continua che si cela dietro i marcatori della realtà aumentata rappresenta ciò che Prensky definisce il cambio di passo richiesto dai nativi digitali per mantenere alta l'attenzione, la curiosità ed il desiderio di apprendere .

I risultati attesi si possono così enucleare :

- _ Sensibile riduzione di fenomeni di insofferenza alle consegne ed in generale alla prassi didattica .
- _ Incremento di successo negli esiti scolastici da parte di alunni BES.
- _ attivazione e diffusione tra il corpo docente di buone pratiche ,materiali didattici, sitografie...
- _ partecipazione alla noosfera, intesa come insieme delle conoscenze frutto delle interazioni e del pensiero collettivo .
- _ Garantire omogeneità ed equità dell'offerta formativa tra i plessi;
- Favorire la partecipazioni ad attività collegiali e formative da parte dei docenti ed alunni dei plessi montani;
- Ottimizzare la fruizione delle risorse professionali dell'istituto, con particolare riferimento alle docenti specialiste.
- Favorire le occasioni di incontro ed interazione tra docenti
- Favorire una didattica inclusiva orientata agli interventi per fasce di livello

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico- metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto didattico che si vuole avviare mediante il potenziamento della rete wireless si articola in due direzioni diverse ma sinergiche : è definibile come 'didattica aumentata' e nasce dalla consapevolezza che la didattica oggi non possa prescindere dai processi cognitivi e dalle abilità pregresse proprie dei 'nativi digitali'. La didattica aumentata trova il suo spazio appunto nella 'realtà aumentata' che potremmo definire come un ulteriore sviluppo della realtà virtuale : la scuola, intesa come ambiente fisico con le sue classi, i laboratori, i suoi tradizionali ambienti di apprendimento acquisirà valenze e proprietà 'smart' poiché ogni elemento o componente materiale all'interno di una classe potrà essere collegato a diversi contenuti virtuali. La logica è quella di trasferire oggetti e componenti dal mondo virtuale a quello fisico : in tal modo si crea uno spazio ibrido di mixed reality, 'aumentato' con nuove qualità e caratteristiche informative multimodali. Tale commistione si ottiene attraverso l'uso di particolari 'marcatori' (semplici cornici in cui si collocano immagini appositamente scelte) : la cornice può essere posizionata in qualsiasi punto dell'ambiente reale, dopodiché è sufficiente guardarla con una webcam o la telecamera di uno smartphone o tablet in cui sia attivo un particolare software (

BuildAr pro o Metaio Creator), per far apparire ciò che il docente ha virtualmente nascosto e renderlo atto all'interazione. Con la didattica aumentata si arriva a delocalizzare l'attività formativa dall'ambiente fisico specifico deputato all'apprendimento : ogni luogo può essere dotato di valenze didattiche esclusive, in cui lo studente può diventare un attivo ricercatore e può realmente imparare facendo, esplorando e scoprendo. Considerato inoltre che il territorio che afferisce a questo istituto è piuttosto vasto ed il comprensivo si articola in 12 plessi tre dei quali collocati in area montana, si intende realizzare collegamenti in streaming, sia per gli incontri collegiali, che per le lezioni. In particolare si potrebbero estendere le attività didattiche che richiedono personale specialistico (inglese, religione, ed. artistica e musicale) a più classi che in contemporanea potrebbero assistere e partecipare alla lezione condotta in altri plessi da personale esperto . Si potrebbero così ottimizzare le risorse professionali presenti nell'istituto e garantire anche ai plessi di montagna la fruizione delle attività proposte nel capoluogo ovviando così alle difficoltà di spostamento dei docenti in particolare durante i mesi invernali.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L' Istituto ha dedicato una specifica Funzione Strumentale alla Disabilità alla quale afferiscono i seguenti compiti : ordinare, classificare ed archiviare il materiale; analizzare le certificazioni relative ai casi in carico alla scuola; supportare il personale docente nella scelta degli interventi didattici e nella predisposizione di supporti e strumenti; predisporre e presenziare agli incontri con gli operatori che a vario titolo intervengono sui casi (neuropsichiatri, psicologi, assistenti alle autonomie); coordinare gli incontri tra insegnanti di sostegno e supportarli nella lettura ed interpretazione delle diagnosi ICF e nella stesura del PEI.

E' stata inoltre individuata una funzione Strumentale per l'Inclusività preposta alla individuazione e coordinamento delle azioni volte a favorire l'inserimento di alunni BES. Tale funzione interviene dunque quale polo di coordinamento delle azioni educativo-didattiche finalizzate alla integrazione.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

I seguenti progetti prevedono l'utilizzo di strumentazioni informatiche ed il collegamento internet :

- Un percorso per apprendere;
- Laboratori interculturali ;
- REDDSO ;
- Flipped-classroom

Il link dal quale si può accedere al POF di istituto è il seguente :

<http://www.icvillanovamondovi.gov.it/attachments/article/8/piano%20attivit%202014.2015.pdf>

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Realizzazione dell'infrastruttura dei punti di accesso Wi-Fi	€ 18.125,78
TOTALE FORNITURE	€ 18.125,78



Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 0,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 369,91
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 374,22)	€ 369,91
TOTALE FORNITURE		€ 18.125,78
TOTALE PROGETTO		€ 18.495,69

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 1

Titolo: Realizzazione dell'infrastruttura dei punti di accesso Wi-Fi

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Realizzazione dell'infrastruttura dei punti di accesso Wi-Fi
Descrizione modulo	Realizzazione della connettività WiFi dell'istituto per consentire l'utilizzo del registro elettronico, la realizzazione di una didattica 'in streaming' e percorsi di apprendimento secondo i modelli della 'didattica aumentata'.
Data inizio prevista	02/05/2016
Data fine prevista	30/09/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	CNA812012 - FRABOSA SOPRANA-CAPOLUOGO CNEE812017 - FRABOSA SOPRANA - CAPOLUOGO CNEE812039 - ROCCAFORTE MONDOVI'- CAPOL. CNEE81204A - VILLANOVA MONDOVI' - CAPOLUOGO CNEE81206C - VILLANOVA M. - FRAZ. PASCO CNMM812016 - VILLANOVA MONDOVI'

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Accessori per le apparecchiature di rete	ROUTERBOARD ALIMENTAZIONE A.P.	7	€ 82,96
Accessori per le apparecchiature di rete	ROUTERBOARD GESTIONE A.P. PLUS	1	€ 427,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	SWITCH 16 PORTE GBIT	4	€ 155,00
Armadi di rete	ARMADIO RACK 6 U CON ACCESSORI	3	€ 305,00
Attività configurazione apparati	INSTALL./CONFIG. APPARATI E GESTIONE ACCESSI	1	€ 1.098,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	ACCESS POINT PROFESSIONALE	17	€ 108,58
Pc Desktop (PC fisso)	PC DI WEB FILTERING E CONTENT FILTERING	5	€ 427,00
PC Laptop (Notebook)	NOTEBOOK	5	€ 610,00
Software di sistema	CAPTIVE PORTAL	1	€ 427,00
Software di sistema	SOFTWARE MONITORAGGIO A.P.	4	€ 97,60
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	CABLAGGIO STRUTTURATO PER COLLEGAMENTO N.17 A.P.	1	€ 6.636,80
TOTALE			€ 18.125,78



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
I- Generation	€ 18.495,69
TOTALE PROGETTO	€ 18.495,69

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 6142)
Importo totale richiesto	€ 18.495,69
Num. Delibera collegio docenti	n.4
Data Delibera collegio docenti	29/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	n.2
Data Delibera consiglio d'istituto	07/10/2015
Data e ora inoltro	09/10/2015 13:55:31
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>Realizzazione dell'infrastruttura dei punti di accesso Wi-Fi</u>	€ 18.125,78	€ 18.500,00
	Totale forniture	€ 18.125,78	
	Totale Spese Generali	€ 369,91	
	Totale Progetto	€ 18.495,69	€ 18.500,00
	TOTALE PIANO	€ 18.495,69	